

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа с.Белоярск

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 17.01.2024г №16)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
(протокол от 18.05.2024г № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
О.В. Коростелева
Приказ от 29.06.2024 №206-од
Начальник лагеря
В.С. Гаязова



**Программа профильной смены
«Туристическая»
(спортивно-оздоровительное/туристическое направление)
школьного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Срок реализации программы:

01 июля - 21 июля 2024 года

Возраст детей:

6,6 - 17 лет

Разработчики программы:

Некрасова Ольга Сергеевна,
заместитель директора по воспитательной работе
Гаязова Валентина Семеновна, воспитатель

с.Белоярск
2024 г.

Программа профильной смены «**Туристическая**»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены « Туристическая » (спортивно-оздоровительное/туристическое направление) школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Некрасова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, Гаязова Валентина Семеновна, воспитатель
Название организации и фактический адрес	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск ул. Новая, д 14. с. Белоярск. Приуральский район. Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636 тел\факс 8(34993) 23-393, 23-368. e-mail: edu-beloyarsk@priuralye.yanao.ru , сайт: beloyarsk/nubex.com ИНН 8908000970. КПП 890801001, ОГРН 1028900558378, БИК 007182108, банк РКЦ Салехард г.Салехард, УФК по ЯНАО (Департамент финансов МОПР МОУ Школа с. Белоярск, л/с 908320194)
ФИО руководителя организации	Коростелева Ольга Владимировна
Направления работы	Данная краткосрочная программа по своей направленности является <i>комплексной</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Цель – Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и досуга детей. Реализации доктрины здорового образа жизни, вовлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи программы	Задачи: -Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. -Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом, в частности спортивным туризмом, всех детей, отдыхающих в лагере. -Развить устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию; -Воспитать нравственные и культурные ценности; -Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребенка с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Ожидаемые результаты	1.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья; 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; 4. Личностный рост участников смены; 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке; 6. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. 7. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
Сроки реализации	01 июля - 21 июля 2024 года
Общее количество участников	Обучающихся - 50 человек Начальник лагеря – 1 человек, Воспитатели – 2,5 , Педагог -организатор -1, Работники пищеблока – 4 человека, Обслуживающий персонал – 2 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие в с.Белоярск
Направления деятельности	1 Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ. 2 Расширение кругозора детей, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела. 4.Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; 5.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6.Сплочение детского коллектива; 7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8 Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9 Формирование у детей, посещающих лагерь,

	модели безопасного поведения в условиях летнего отдыха.
Краткое содержание	В основе программы лежит принцип активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и туристическая деятельность.

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и реабилитации.

Физическая культура и спорт, и туризм в частности, играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье, но и воспитывают мужество, волю, упорство, достижения цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из трудных ситуаций.

Спортивные соревнования, походы, являются командным видом спорта, в котором сильны традиции взаимопомощи и взаимовыручки, спортивной дисциплины, самосовершенствования и взаимной передачи знаний и опыта. Увлечение спортом, туризмом позволяет познакомиться с культурой различных стран и народов, с замечательными и часто даже уникальными уголками природы, интересными достопримечательностями, получить удовольствие от общения, приобрести надежных товарищей.

Участие в спортивных походах начальных категорий сложности и в соревнованиях, как правило, позволяет получить необходимые базовые навыки и удовольствие. Занятие спортом помогает воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие личностные качества.

В спортивно-оздоровительном направлении программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: Год семьи, Год Детства. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
2. потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, целеустремленности, выдержки, самодисциплины, коллективизма, товарищества, дружбы, взаимовыручки;
3. работой по укреплению здоровья детей и формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления

и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию плана.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Направления деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей спорта, изучением истории родного края, страны.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (спортивные конкурсы, изготовление плакатов; спортивно-туристические программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;
7. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Предполагаемые результаты программы:

Личностные

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; итоговых делах
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления а так же физическое активность.

Метапредметные:

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;
- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития.

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня".

Ребятам предлагается по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня"

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Режим дня лагеря дневного пребывания «Цветик - семицветик»

08.30 - 09.05	Сбор детей, зарядка
09.05 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 09.45	Завтрак
09.45 - 11.30	Работа по плану лагеря, общественно-полезный труд
11.30 - 12.30	Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе
12.30 - 13.00	Обед

13.00 - 14.00	Работа в отрядах
14.00 - 15.30	Дневной сон
15.30 - 16.00	Полдник
16.00 - 17.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.00	Уход домой

План-сетка программы

профильной смены «Туристическая» (спортивно-оздоровительное/туристическое направление)

с 01.07.2024 по 21.07.2024 г.

<u>Дата</u>	<u>Название мероприятий</u>
01.07.2024	<u>1 день «Юный турист»</u> - Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. - Посещение мед.кабинета. Медицинские замеры - Час отряда «Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы». - Подготовка к открытию лагерной смены - Викторина «Ты в безопасности» - Рефлексия
02.07.2024	<u>2 день «День безопасности»</u> - Минутка здоровья «Если с другом вышел в путь» - Прогулка на свежем воздухе - Подготовка к открытию лагерной смены - Игры на командообразование - Рефлексия
03.07.2024	<u>3 день «День рюкзака»</u> - Минутка здоровья «Сильный, ловкий, смелый!» - Познавательная программа ко дню рождения ГИБДД. Конкурс рисунков - Дело дня «Торжественное открытие смены» - Беседа «Поведению воспитанников по пути следования в целевую точку» - Рефлексия
04.07.2024	<u>4 день «Питание в походе»</u> - Минутка здоровья «Витамины и здоровье!» - Информационный час «Экскурсионный маршрут» - Участие в 8 всероссийской акции «Добровольцы - детям» «Весёлые старты» - Дело дня. Командная игра «Меню туриста» - Рефлексия.
05.07.2024	<u>5 день «Тропа туриста»</u> Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»

	2. Акция «Время добрых дел» 3. Дело дня. Квест «Тропа туриста» 4. «Правила поведения туристической группы на маршруте» 5. Рефлексия.
08.07.2024	<u>6 день «День туристической палатки»</u> 1. Минутка здоровья «Береги себя» 2. Информационный час «День семьи, любви и верности» 3. Мастер-класс «Поздравительная открытка» Участие в 8 всероссийской акции «Добровольцы - детям» 4. Дело дня. «Соревнования по постановке и сборке палаток». 5. Рефлексия.
09.07.2024	<u>7 день «Однодневный туристический поход»</u> 1. Минутка здоровья. Тематическая зарядка 2. Дело дня «Однодневный туристический поход» 3. Игры на свежем воздухе 4. Рефлексия
10.07.2024	<u>8 день «День спорта». День безопасности</u> 1. Минутка здоровья. Физкульт – привет! 2. Информационный час «Порядок движения группы на маршруте» 3. Дело дня. Первенство лагеря по перетягивание каната; шашкам. Спортивные эстафеты» 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости»
11.07.2024	<u>9 день «День первой помощи»</u> 1. Минутка здоровья «Здоровье школьника» 2. Мастер-класс «Аптечка туриста» 3. Дело дня. Практикум «Умею. Делаю. спасаю» 4. Памятки. Первая помощь 5. Рефлексия
12.07.2024	<u>10 день «День компаса и карты»</u> 1. Минутка здоровья «Компас здоровья» 2. Практикум «Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой» 3. Экскурсия на рыбзавод 4. Игры на свежем воздухе 5. Рефлексия.
15.07.2024	<u>11 день «Турист и карта»</u> 1. Минутка здоровья 2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности 3. Дело дня. Практикум «Движение по легенде карты» 4. Поход на поляну Тундровая 5. Дело дня «Поход в тундру» 6. Рефлексия.

16.07.2024	<u>12 день «Неизвестное об известном»</u> 1. Минутка здоровья. 2. Познавательный час. Проект «Ямал – полуостров открытий» (просмотр видео - роликов, беседа). Виртуальный туризм. 3. «Достопримечательности с. Белоярск» 4. Дело дня. Прогулка по образовательно-туристическому маршруту по с. Белоярск. 5. Рефлексия.
17.07.2024	<u>13 день «Путешествуем по России»</u> 1. Минутка здоровья; 2. Дело дня. Познавательная программа «Путешествуем по России». Виртуальный туризм. 3. КТД. Создание коллажа «Россия – внутренний туризм» 3. Подготовка закрытию смены; 4. Экскурсия в пожарную часть 4. Рефлексия.
18.07.2024	<u>14 день «Эко-туризм»</u> 1. Минутка здоровья. Тематическая зарядка; 2. Игра по станциям «Туристические навыки» 3. Акция «Чистый берег» 4. Рефлексия.
19.07.2024	<u>15 день «Закрытие лагерной смены»</u> 1. Минутка здоровья. Зарядка. 2. Торжественное закрытие лагерной смены. Концерт 3. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я – Юный турист»